

“Ik was nog niet uitgepraat!” Sociale vaardigheidstraining Goldstein door MEE voor leerlingen van de Campus Special Needs heeft enorm effect.

Op 17 mei 2018 vond de aftrap van de sociale vaardigheidstraining Goldstein plaats op Campus Special Needs (CSN) te Maastricht (de voormalige Jan Baptistschool ZMLK, VSO). Gedurende 6 bijeenkomsten gingen (oud-)leerlingen van deze school (12 tot 18 jaar) aan de slag met het oefenen van sociale vaardigheden. Ze oefenden onder meer met vaardigheden als *iets bespreken* en *leren opkomen voor je mening*. De deelnemers konden gaandeweg vaardigheidskaartjes verzamelen die ze aan een vaardigheidsketting konden hangen. Op die manier konden ze zelf, samen met leerkrachten en ouders, ook buiten de training de sociale vaardigheden oefenen.

Waarom Goldstein aanbieden binnen school?

De CSN constateerde dat meerdere van hun leerlingen baat zouden kunnen hebben bij een sociale vaardigheidstraining. MEE beschikt over consultants die gecertificeerd zijn om de Sociale vaardigheidstraining Goldstein te geven. Voor de leerlingen van de CSN hebben zij de reguliere training iets aangepast. Het niveau van de leerlingen vroeg bijvoorbeeld om rollenspelen i.p.v. filmpjes. Ook zijn picto's gebruikt voor de vaardigheidskaartjes.

“Het voordeel van het aanbieden van de Sociale vaardigheidstraining Goldstein binnen school is dat de training voor de kinderen in een veilige omgeving plaatsvindt met vertrouwde leeftijdsgenootjes” aldus Jeanine Drent (orthopedagoog CSN). “Voor de ouders is het bovendien fijn dat ze dan niet van alles hoeven te regelen om hun kind ergens anders naar toe te brengen”, vult Ellen Willems (locatiedirecteur CSN) aan. “Ook de wisselwerking tussen de expertise van school en de expertise van MEE is waardevol.”



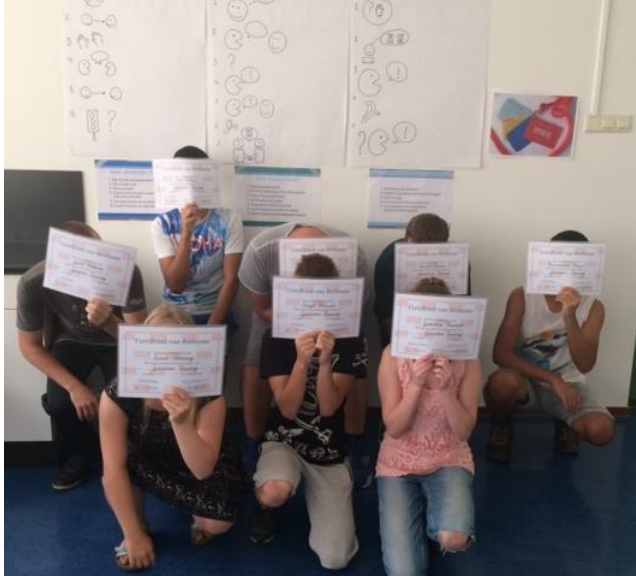
Wat heeft Goldstein de leerlingen opgeleverd?

“Praten de normaalste zaak vaak van de wereld? Niet voor onze dochter Esther” vertelt Ans Slangen. “Esther heeft Downsyndroom en is daardoor verstandelijk beperkt. Ook haar motoriek is minder en daardoor doen de mondspieren hun werk niet goed. Resultaat? Leren praten ging bepaald niet vanzelf. Vele uren logopedie hielpen haar om de verschillende klanken te leren uitspreken. En nog steeds lukt niet alles. De ‘k’ bijvoorbeeld klinkt nog steeds als een ‘t’. Esther is intussen 17 jaar. Ze is eraan gewend dat mensen haar niet goed verstaan. Ze ervaart dat als falen. ‘Ik kan het niet. Ze weten niet wat ik bedoel. Laat maar.’ Van kleins af aan

was er voor Esther een enorme drempel om haar woord te doen. Dat was zo in de kring in de kleuterklas en een paar maanden geleden was dat eigenlijk nog steeds zo. Maar nu niet meer! De veilige setting van de Sociale vaardigheidstraining Goldstein en het vele oefenen daar in de rollenspelen hebben haar duidelijk over de drempel heen geholpen. We zijn MEE en de CSN uitermate dankbaar dat Esther aan deze training heeft kunnen meedoen. Dit was precies wat ze nodig had!”

“Sinds Esther in de Sociale vaardigheidstraining Goldstein volop kon oefenen met praten, doet ze in allerlei situaties opeens uitstekend haar woord! Ze kletst op feestjes en tijdens etentjes, ze gaat zelf naar de gemeente om haar nieuwe paspoort af te halen, ze zegt tegen een verkoopster in een winkel dat ze iets niet mooi vindt, op haar stageplek zegt ze wat ze wil en ga zo maar door. We staan versteld! Ook anderen valt het op. Esther was er altijd wel, maar nu hóór je haar ook. En ze laat zich daarbij de kaas niet van het brood eten. Ze zegt: ‘Ik was nog niet uitgepraat! Geweldig!’ (Ans Slangen, moeder van Esther)

Deelnemers ontvangen Goldstein certificaat tijdens terugkommiddag



Op 23 augustus 2018 vond er een terugkommiddag plaats waarin alle deelnemers een certificaat ontvingen. Er waren ook ouders, leerkrachten en andere betrokkenen aanwezig. Het werd een feestelijke bijeenkomst waarin de deelnemers lieten zien wat ze allemaal hebben geleerd in de training. Esther bleek niet de enige die geprofiteerd heeft van de training. Zo was er een jongen die graag een andere plek wilde in de opstelling van zijn voetbalteam. Hij heeft dit met behulp van het geleerde stappenplan aangekaart bij zijn trainer en hij staat nu linksbuiten. Een andere deelnemer wilde op zijn stageplek

graag andere werkzaamheden en heeft dit, ondanks dat hij het heel spannend vond, durven te bespreken met zijn begeleider.

“Het was heel mooi om het enthousiasme van de leerlingen tijdens de terugkommiddag te zien. Ik was positief verrast door wat leerlingen vertelden, wat ze nog wisten.” (Ellen Willems, locatiedirecteur CSN). “Ook hoe de leerlingen elkaar hielpen was mooi om te zien.” (Jeanine Drent, orthopedagoog CSN). “Doordat de Sociale vaardigheidstraining Goldstein binnen school plaatsvond, kregen we als school ook andere kanten van de leerlingen te zien. Daar kunnen wij binnen het onderwijs op inspelen. Deze wisselwerking tussen ondersteuning van MEE en onderwijs is winst voor de leerling.” (Ellen Willems, locatiedirecteur CSN).

Sociale vaardigheidstraining Goldstein ook voor uw leerlingen?

Neem vrijblijvend contact op met MEE 088 010 2222

